

امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام و نام خانوادگی: پایه: دوازدهم رشته: شعبه: سوالات درس: فارسی ۳ زمان: ۷۰ دقیقه تاریخ: ۹۹/۱۰/۲۲ تعداد صفحات: ۲

بارم	سوال	ردیف
۱/۵	قلمرو زبانی (۷نمره) معنی واژه های مشخص شده زیر را بنویسید. الف: در <u>نفیرم</u> مرد و زن نالیده اند ج: بگرای چو ازدهای <u>گرزه</u> ه: پرده ناموس بندگان به گناه <u>فاحش</u> ندرد	۱
۰/۵	نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. الف: رفتار پدرش او را <u>مغرور</u> کرد ب: کرم بین و لطف خداوندگار	۲
۱	با توجه به بیت زیر به پرسش ها پاسخ دهید. « گفت: نزدیک است والی را سرای آنجا شویم الف: کارکرد یا نقش "را" چیست؟	۳
۱	در عبارات زیر کدام واژه حذف شده است؟ نوع حذف را بنویسید. الف: بنده همان به که ز تقصیر خویش ب: تو قلب فسرده زمینی	۴
۱/۵	در جملات زیر وابسته و وابسته را بیابید و نوع آن را بنویسید. الف: سی فرسنگ راه را پیمودم. ب: روحم در ایل ماند. در کنار آن چشمه نازنین ج: گیرایی سخن او جالب بود.	۵
۱	املاي ۴ واژه نادرست است. صحیح آنها را بنویسید. ربیع و بهار - مرحم و ضماد - نخل باسق - ایل و عشیره - فراق و آسایش - تیلسان آبی	۶
۰/۵	با توجه به املاي درست، واژه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف: دیوارهای کهن روم که هنوز (طاق - تاق) ضربی دروازه های آن باقی است. ب: بی عشق از (بهر - بحر) این معنی فرض راه آمد.	۷
۰/۵	قلمرو ادبی (۵ نمره) آرایه مشترک ابیات زیر را بنویسید. الف: محرم این هوش جز بیهوش نیست ب: عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را	۱

۲ ابیات گروه الف با کدام آرایه‌های گروه ب ارتباط دارد؟ (یک مورد در گروه ب اضافی است)

الف	ب
۱- چه غم دیوارامت راکه دارد چون تو پشتیبان / چه باک از موج بحرآن را که باشد نوح کشتیبان	جناس
۲- تا درد و ورم فرو نشیند / کافور بر آن ضماد کردند	اسلوب معادله
۳- شانه می آید به کار زلف در آشفستگی / آشنایان را در ایام پریشانی می‌پرس	تلمیح
۴- آتش است این بانگ نای و نیست باد / هر که این آتش ندارد نیست باد	حسن تعلیل مجاز

۳ مفهوم کنایه های زیر را بنویسید.

الف: از شنیدن اسم شهر قند در دلم آب می شد. ب: پرده هایش پرده های ما درید.

۴ نام نویسنده گان آثار مقابل را بنویسید.

کویر () بخارای من ایل من ()

۵ اشعار زیر را کامل کنید.

الف: باز آ که در هوایت خاموشی جنونم

ب: دست از مس وجود _____

قلمرو فکری (۸نمره)

۱ عبارات و اشعار زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.

الف: باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده

ب: گرم تماشا و غرق در این دریای سبز معلقی که بر آن مرغان الماس پر تک تک از غیب سر می زنند

پ: در این شهر تنها یک سرپری زدیم

ت: حیات از عشق می شناس و ممت بی عشق می یاب

ث: برکش ز سر این سپید معجر بنشین به یکی کبود اورند

ج: تن ز جان و جان ز تن مستور نیست لیک کس را دیده جان دستور نیست

۲ ابیات زیر چه مفهومی دارند؟

الف: گفت: می بسیار خوردی زان چنین بی خود شدی گفت: ای بیهوده گو حرف کم و بسیار نیست

ب: نی حدیث راه پرخون می کند قصه های عشق مجنون می کند

۳ در بیت «ای مادر سر سپید بشنو / این پند سیاه بخت فرزند» منظور شاعر از «مادر سر سپید» و «فرزند سیاه

بخت» چیست؟

۴ مفهوم آیه «تُعَزَّ مَنْ تَشَاءُ» را در کدام قسمت بیت زیر می یابید؟ www.ayeh.com

«همه غیبی تو بدانی همه عیبی تو بپوشی همه بیشی تو بگاهی همه کمی تو فزایی»

۵ در بیت زیر منظور از کلمات مشخص شده چیست؟

«در دفتر زمانه فتد نامش از قلم هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت»

«موفق باشید»

صفحه ۲

۲۰ جمع بارم

نام دبیر: عطایی